

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт леса и природопользования
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗиК

Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП

Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель  /С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Введение в кадастровую деятельность

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 / 108

Разработчик

д.э.н., проф.

О.Б.Мезенина

Екатеринбург 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Требования к знаниям, умениям и владениям | 5 |
| 4. Содержание дисциплины | 6 |
| 5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень самостоятельной работы обучающихся | 8 |
| 7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины | 13 |
| 10. Приложение | 14 |

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2017

- Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;

- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Дисциплина «Введение в кадастровую деятельность» относится к базовой части программы бакалавриата, рекомендованной образовательным стандартом.

По дисциплине предусмотрены: прослушивание лекций, выполнение лабораторных и практических работ и сдача экзамена.

Объем дисциплины и виды учебной работы (1 курс, 1с)

| Виды учебной работы | Всего часов | |
|--|--------------|------------|
| | Очное | Заочное |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Контактная работа, час | 54 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 32 | |
| Самостоятельная работа студентов (СР), час | 54 | |
| В том числе: | | |
| Реферат | 15 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию | 30 | |
| Зачет | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Вид итогового контроля | зачет | |

1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в кадастровую деятельность» является подготовка обучающихся к работе со сложными многоуровневыми информационными системами на базе современных обрабатывающих и вычислительных комплексов для информационного обслуживания органов власти и управления уровня субъектов Российской Федерации или муниципальных образований. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических

знаний и практических навыков по использованию данных ЕГРН, ведению кадастра.

Основными задачами дисциплины являются: основы теории кадастров, их нормативно-правового обеспечения; получить необходимые знания в области информационного обеспечения органов власти и управления; изучить основные принципы организации кадастровых служб уровня муниципальных образований Российской Федерации (городских округов или муниципальных районов), основы мониторинга объектов кадастра; получить навыки подготовки простейших кадастровых документов и справок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| № | Обеспечивающие дисциплины | Сопутствующие дисциплины | Обеспечиваемые дисциплины |
|---|---------------------------|--|------------------------------|
| 1 | | Право | Земельное право |
| 2 | История | История земельно-имущественных отношений | Основы кадастра недвижимости |

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия землепользование, землевладение, понятие сделок, земельные реформы, развитие и этапы земельных отношений;

уметь: уметь применять полученные знания в различных сферах деятельности земельного кадастра;

владеть: работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом.

иметь представление: о работе кадастровой палаты и работе кадастровых инженерах.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|------|---|
| ПК-1 | способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости |
| ПК-7 | способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости |

4. Содержание дисциплины

Перечень и содержание разделов, модулей дисциплины

| № раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта | Содержание | Количество часов | | | | Рекомендуемая литература-тура /примечание/ | Код формируемых компетенций |
|--|---|---------------------|---------|-----------------|---------|--|-----------------------------|
| | | Аудиторная (лекции) | | Самостоятельная | | | |
| | | Очное | Заочное | Очное | Заочное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Введение. Современное административно- территориальное устройство Российской Федерации. | 1 | | 4 | | 1, 2, 4 | ПК-1 ПК-7 |
| 2 | Общая теория кадастра застроенных территорий Общие сведения об основных типах кадастров; их классификация. Общая характеристика задач, решаемых с использованием кадастровой информации. | 1 | | 4 | | 7, 8, 11 | |
| 3 | Общие сведения о геоинформационных системах (ГИС) и геоинформационных технологиях: назначение, конструирование, области применения. Методы представления пространственных данных в ГИС. Требования к ГИС, применяемым для формирования кадастра застроенных территорий. | 2 | | 4 | | 1, 8, 10, | |
| 4 | Единая система классификация и кодирования кадастровой информации. Составление терминологических словарей кадастровой информации. | 2 | | 4 | | 3, 4, 10 | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|-----------|--|----------|--------------|
| 5 | Картографическая основа кадастра застроенных территорий. Основные виды градостроительной документации на застроенных территориях. | 2 | | 4 | | 2, 5, 11 | |
| 6 | Основы технологии формирования и ведения кадастра застроенных территорий | 2 | | 5 | | 3, 7, 8 | |
| 7 | Установление границ субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Картографическое описание границ. Вынос в натуру и закрепление на местности административных границ субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. | 2 | | 4 | | 1, 2, 4 | |
| 8 | Топографо-геодезическая основа кадастровых работ. Городские геодезические сети: методика их создания и обновления. Методология инженерно- геодезических и кадастровых съёмок. Картографический фонд муниципальных образований. Топографо-геодезический кадастр; его классификатор и содержание. | 2 | | 5 | | 8, 10 | ПК-1 ПК-7 |
| 9 | Структуризация территории муниципального образования. Функциональное и градостроительное зонирование территорий. Межевание территорий. Земельный кадастр; его классификатор и содержание. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием земель. | 2 | | 5 | | 10, 12 | |
| 10 | Понятие недвижимости. Техническая инвентаризация и технический учёт недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кадастр зданий и сооружений; его классификатор и содержание. | 2 | | 5 | | 1, 7, 9 | |
| 11 | Организация кадастровых служб в муниципальных образованиях: их структура, назначение, техническое оснащение. | 2 | | 5 | | 2, 7, 8 | |
| 12 | Основные принципы финансирования кадастра застроенных территорий на всех уровнях. Коммерческое использование кадастровой информации. | 2 | | 5 | | 3, 7, 11 | |
| Всего: | | 22 | | 54 | | | |

5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий

| № п/п | № раздела | Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий | Количество часов | | Рекомендуемая литература /примечание/ |
|--------------|-----------|---|------------------|---------|---------------------------------------|
| | | | Очное | Заочное | |
| 1 | | Практические занятия Состав земельного фонда РФ и региона. Состав правообладателей и соотношение по видам прав (РФ, регион) | 6 | | 1, 3 |
| 2 | | Виды разрешенного использования объектов недвижимости | 6 | | 2, 5, 6 |
| 3 | | Основные термины кадастровой деятельности | 10 | | 9, 10, 12 |
| 4 | | Виды недвижимости (ФЗ-218) | 5 | | 5, 8, 10 |
| 5 | | Структура Росреестра и оценочной деятельности на совр.этапе РФ | 5 | | Интернет сайт Росреестра |
| Итого | | | 32 | | |

6. Перечень самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает текущую проработку теоретического материала (лекции, учебно-методические материалы, электронные ресурсы), подготовку к практическим и лабораторным занятиям и их защите, подготовку к экзамену.

| № п/п | Наименование раздела самостоятельной работы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Теоретические основы государственного кадастрового учета | 10 |
| 2 | Постановка на кадастровый учет объекта недвижимости и формирование кадастровых документов | 24 |
| 3 | Эффективность процесса кадастрового учета объекта недвижимости | 20 |

| | | |
|----|--------------|-----------|
| 7. | | |
| | Итого | 54 |

Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль результативности усвоения практических навыков включает защиту лабораторных работ и практических заданий при собеседовании.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Образец зачетного билета приведен в приложении 1. Возможен вариант тестирования или выданного индивидуального задания обучающемуся для зачета преподавателем.

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-1, ПК-7 являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, задания по темам дисциплины.

Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-4);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на

высоком уровне способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-1, ПК-7)

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Пояснения |
|--------------------------------------|------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |

| | | |
|-----------|------------------------------|---|
| Базовый | «4» (хорошо) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Реквизиты источника | Год издания | Количество экземпляров в научной библиотеке |
|----------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1 | Неумывакин, Ю. К. Земельно-кадастровые геодезические работы / Ю. К. Неумывакин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 184 с. | 2008 | 3 |
| 2 | Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О государственной регистрации недвижимости" http://www.consultant.ru | 2017 | Своб доступ, интернет |
| Дополнительная литература | | | |
| 3 | Вестник Росреестра; Российский экономический журнал - http://www.rej.ru/about.php | 2017 | Своб доступ, интернет |
| 4 | Имущественные отношения в Российской Федерации – http://www.iovrf.ru | 2008 | Своб доступ, |

| | | | |
|---|---|------|-----------------------|
| | | | интернет |
| 5 | Мезенина О.Б., Желясков А.Л. кадастровые сведения о земельном участке: уч.пособие/О.Б.Мезенина, А.Л.Желясков.- Екатеринбург:УГЛТУ.2016.-169с. | 2016 | Эл.фонд УГЛТУ |
| 6 | Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2016г) | 2016 | Своб доступ, интернет |
| 7 | "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017) http://www.consultant.ru | 2017 | Своб доступ, интернет |
| 8 | Мезенина О.Б., Камалова О.Ф. Государственная регистрация и кадастровый учет объектов недвижимости. /УГЛТУ, 2015г. | 2015 | 10 |

Доступ к электронно-библиотечной системе:

8. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

9. ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" <http://znanium.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

10. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки <http://window.edu.ru/catalog/>

11. СПС Консультант Плюс www.consultant.ru

9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины

Информационно коммуникационные средства, технические средства обучения:

Ноутбук, проектор и проекционная доска для показа презентаций, видеоматериалов и т.п.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
3. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
4. Kaspersky Endpoint Security для бюджета

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

1. Мультимедиа аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2 Аудитория для проведения практических занятий.

